

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 10 от «14» 06 2022 г.

 /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе



«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Русский язык
для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
РП.00479926.08.01.26.2022**

Рабочая программа учебного предмета Русский язык разработана для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Миллер Ю.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	8
3 Условия реализации программы учебного предмета	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
-------------	---

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие . ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ПР2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	
ПР3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	
ПР4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	
ПР5	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	
ПР6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	
ПР7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	

ПР8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПР9	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	
ПР10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	

* ПР - предметные результаты; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	106	34	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	102	34	68
в том числе:			
теоретические занятия	66	22	44
практические занятия	36	12	24
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
Консультации (всего)	1		1
Промежуточная аттестация	3		3
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	Э

2.2 Содержание учебного предмета Русский язык с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки <i>(указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)</i>	включение прикладных модулей <i>(указать межпредметные связи)</i>
Раздел 1 Язык как средство общения	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. 2 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по профессии технологического профиля. 3 Значение русского языка при освоении профессии СПО технологического профиля.	Дисциплины профессионального цикла
Раздел 2 Лексика и фразеология	1 Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности. 2 Составление связного высказывания на профессиональную тему.	
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, словообразование	1 Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	
Раздел 4 Морфология и орфография	1 Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности. 2 Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ. 3 Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	
Раздел 5 Особенности профессиональной коммуникации	1 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности. 2 Информационная переработка текстов профессиональной направленности. 3 Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную.	
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация	1 Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. 2 Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности.	

2.3 Тематический план учебного предмета Русский язык

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Техничес кие средства обучения	Домашнее задание <i>(основная и дополнительная литература)</i>	Образовате льные результаты <i>(личностные, метапредмет ные, предметные)</i>
		очная форма обучения				
		ауд.				
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Язык как средство общения	6				ПР 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04
1.	Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессии.	2ч. / урок	Анализ речевых ситуаций	экран, проектор	Русский язык за рубежом	
2.	ПЗ 1. Речь устная и письменная	2ч/ практ	урок-практикум		Индивидуальные задания	
3.	Основные условия эффективного общения	2ч. / урок	Анализ речевых ситуаций	экран, проектор		
	Раздел 2 Лексика и фразеология	6				ПР 01, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
4.	Слово в лексической системе языка. Омонимы и паронимы при изучении проф. лексики.	2ч. / урок	Обзорная лекция		Индивидуальные задания	
5.	Изобразительно-выразительные средства языка в профессиональной терминологии	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений	экран, проектор	Индивидуальные задания	
6.	ПЗ 2. Профессиональная лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологизмы.	2ч/ практ	урок-практикум		Конспект	
	Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, словообразование	6				ПР 03, ПР 04, ПР 01, ПР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09

7.	Основные нормы современного литературного произношения. Произношение профессиональных слов	2ч. / урок	Лекция-диалог	экран, проектор	Фонетический разбор	
8.	ПЗ 3. Выполнение упражнений и тестовых заданий по теме «Орфоэпия и орфография в профессиональной речи»	2ч/ практ	урок-практикум			
9.	Способы словообразования. Контрольная работа (диктант) по теме «Лексика и фразеология»	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		Составить словообразовательные цепочки	
	Раздел 4 Морфология и орфография	34				ПР 02, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
10.	ПЗ 4. Принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок.	2ч/ практ	урок-практикум		Выполнение упражнений	
11.	Обобщающее повторение частей речи. Имя существительное.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический разбор	
12.	Имя прилагательное.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический разбор	
13.	Имя числительное.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический разбор	
14.	ПЗ 5. Правописание числительных.	2 / пр.з	Урок-практикум			
15.	ПЗ 6. Именные части речи в практико-ориентированных текстах	2ч/ практ	урок-практикум			
16.	Итоговая контрольная работа за 1 семестр	2ч/урок	контрольная работа			
17.	Зачетное занятие за 1 семестр	2ч. / урок	урок-зачет			
18.	Местоимение	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений		Классификация местоимений (разряды)	
19.	Глагол.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений. Морфологический	

					разбор	
20.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений	
21.	ПЗ 7 Глагол и его формы в практико-ориентированных текстах	2ч/ практ	урок-практикум			
22.	Наречие. Слова категории состояния.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Выполнение упражнений	
23.	ПЗ 8 Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2ч/ практ	урок-практикум	экран, проектор		
24.	ПЗ 9 Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах разных частей речи	2ч/ практ	урок-практикум			
25.	ПЗ 10 Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч/ практ	урок-практикум	экран, проектор	Подготовка к к/р	
26.	Слитное, раздельное и дефисное написание. Контрольная работа по теме «Части речи» .	2ч. / урок	Выполнение вариативных упражнений			
	Раздел 5 Особенности профессиональной коммуникации	18				ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09
27.	Язык и речь. Текст и его строение. Виды преобразования текста.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Анализ текста	
28.	Понятие стилистики и стиля речи. Научный стиль. Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии.	2ч. / урок	Лекция-диалог	экран, проектор	Анализ научного текста	
29.	Понятие и признаки публицистического стиля. Особенности, используемые средства выразительности.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Учить конспект	
30.	Жанры публицистического стиля.	2ч. / урок	Лекция-диалог	экран, проектор	Составить тексты в соответствии с жанрами.	
31.	Художественный стиль. Виды тропов и стилистических фигур.	2ч. / урок	Лекция-диалог			
32.	Разговорный стиль и его особенности.	2ч. / урок	Лекция-диалог			
33.	Официально-деловой стиль речи. Виды и формы деловой	2ч. / урок	Лекция-	экран,	Подготовка к зачету.	

	коммуникации.		диалог	проектор		
34.	ПЗ11 Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности.	2 / пр.з	Урок-практикум			
35.	Тематический контроль «Стили речи».		Самостоятельная работа			
	Раздел 6 Синтаксис	32				ПР 03, ПР 04, ПР 01, ПР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09
36.	Понятие грамматической нормы. Нормативное употребление форм слова. Словосочетание.	2ч. / урок	Лекция-диалог		Индивидуальные задания	
37.	П/з 12 Способы связи слов в словосочетаниях.	2 / пр.з	Урок-практикум			
38.	Простое предложение. Классификация. Тире между подлежащим и сказуемым	2ч. /урок	Лекция-диалог		Способы выражения подлежащего и сказуемого	
39.	ПЗ 13 Знаки препинания внутри ПП. Односоставные и неполные предложения.	2ч/ практ	урок-практикум			
40.	Понятие ВЧП, классификация, способы выражения.	2ч. /урок	Лекция-диалог		Повторить виды ВЧП	
41.	ПЗ 14 Второстепенные члены предложения. Роль ВЧП в построении текста.					
42.	ПЗ 15 ОЧП. Однородные, неоднородные и обособленные определения и приложения.	2ч/ практ	урок-практикум		Составить схемы предложений с ОЧП	
43.	Пунктуация при вводных словах и вставных конструкциях. Обращение. Контрольная работа «Словосочетание. Простое предложение».	2ч. /урок	Контрольная работа			
44.	Виды сложных предложений. ССП	2ч. /урок	Выполнение вариативных упражнений		Выполнение упражнений	
45.	Понятие СПП. Знаки препинания между частями СПП.	2ч. /урок	Выполнение вариативных упражнений		Составить схемы СПП	
46.	ПЗ 16 Виды придаточных частей. Замена придаточных частей причастными и деепричастными оборотами.	2ч/ практ	урок-практикум		Определить вид придаточных частей	

47.	ПЗ 17 БСП. Знаки препинания при сравнительных оборотах .	2ч/ практ	урок- практикум			
48.	ПЗ 18 Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	2ч/ практ	урок- практикум		Подготовка к к/р	
49.	Контрольная работа по теме «СП. Члены предложения».	2ч. /урок	Контрольная работа			
50.	Прямая и косвенная речь. Итоговый диктант.	2ч. /урок	Выполнение вариативных упражнений		Подготовка к зачету	
51.	Зачетное занятие	2ч. / урок	Урок-зачет		Подготовка к экзамену.	
	Итого	102				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / В.Д.Черняк, А.И.Дунев, Е.А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под общ.ред. В.Д.Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385с. – (Народное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Дополнительная литература		
2	Русский язык. Лексикология.Фразеология.Лексикография.Фонетика.Орфоэпия.Графика.Орфография: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 3-е изд.,испр.и доп. – Москва:Издательство Юрайт, 2022. - 230с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
3	Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 3-е изд.,испр.и доп. – Москва:Издательство Юрайт, 2022. - 206с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.-3-е изд.,испр.и доп. – Москва:Издательство Юрайт, 2022. - 123с. - (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для СПО / И.Б.Голуб. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355с. –	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

	(Профессиональное образование)	
6	Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для СПО / П.А.Лекант[и др.]; под ред.П.А.Леканта – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
Интернет-ресурсы		
7	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
8	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
9	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/